**Keuzeonderwerp 2017: BEURS**

*Betrokken docenten: A.L.van Wijngaarden, H. Vermeulen, (D. Zuidgees)t*

**Algemeen:**

Met het beursspel ben je een (fictieve) belegger geworden. Dit spel duurt 10-12 weken. Jij kiest bij aanvang een aantal beursfondsen uit de AEX. Die volg je vanaf het begin. Elke week wordt de kijken we naar de ontwikkeling van de koersen. Jouw fondsen doen het beter of slechter dan die van medeleerlingen. Jij hebt misschien gekozen op gevoel (?) en zal merken dat een klinkende bedrijfsnaam vaak niet volstaat als het om rendement gaat. Net zomin als resultaten uit het verleden de toekomst kunnen voorspellen. Wordt jouw keuze een gefundeerde of wordt het de bekende gelukkige greep? Om aan de docent aan te geven welke fondsen je kiest, moet je het aanmeldformulier invullen en zo spoedig mogelijk inleveren. Daarna kan jouw keuze worden ingevuld en speel je mee.

**Het werkstuk:**

Het beursspel is niet alleen een spel. Je gaat er ook iets van leren en je gaat een verslag maken over de periode waarin je belegt. In het verslag zoek je informatie op over de bedrijven waarin je hebt belegd en maak je gebruik van tabellen en grafieken om de ontwikkelingen van jouw beurskoersen op een overzichtelijke manier in beeld te brengen. Een deel van die grafieken stel je zelf samen. Naast tekst geef je dus ook grafisch inzicht in de ontwikkeling van de waarde van de aandelen die je bezit. Grafieken geven je de kans in één oogopslag te laten zien hoe de koersen van jouw bedrijven zich hebben ontwikkeld.

1. Bespreek in je inleiding waarom je juist deze fondsen hebt gekozen.
2. Na de inleiding maak je van elk bedrijf een apart hoofdstuk waarin van het betreffende bedrijf de volgende gegevens door jou worden weergegeven en besproken:
3. Kenmerken van het bedrijf: in welke sector is ze werkzaam; waar is het gevestigd; hoeveel personeel men in dienst heeft; werkt het bedrijf internationaal en maakt het misschien deel uit van een wereldwijd concern?
4. Breng aan de hand van een lijndiagram (Excel) het koersverloop van het aandeel van dit bedrijf over de verslagperiode in beeld.
5. Bepaal de datum waarop in deze periode de hoogste en de laagste koers werd bereikt en noteer beide in dit deel van je verslag.
6. Noem factoren (algemeen economische en specifieke factoren) die de afgelopen periode van invloed waren op de koersontwikkeling van dit aandeel.
7. Bespreek de invloed van één van deze factoren op de koers van dit aandeel.
8. Bereken het maximale rendement van dit fonds als je deze aandelen tijdig had kunnen verkopen (vergelijk de beginkoers met de hoogste koers ooit in deze periode).

*Rendement = (hoogste – beginkoers) x 100% = %*

*Beginkoers*

1. Vermeld van **één** **van jouw bedrijven** ook nog de volgende gegevens:
2. Het totale aantal uitstaande aandelen.
3. De uitgekeerde winst op een aandeel in 2016 of 2017.
4. De koers / winst verhouding vorig jaar.
5. Je bent begonnen met € 50.000. Dat bedrag had je ook risicoloos op een spaarreke-ning kunnen zetten. Kies van de grootbanken (ING, RABO, ABN\*Amro, SNS) één spaarrekening met de hoogste rente en bereken hoeveel rente ( in procenten en in geld) je zonder risico te lopen had kunnen krijgen als je bij aanvang van het beleggingsspel deze € 50.000 op een spaarrekening had gezet.

Was het resultaat beter of slechter geweest? Motiveer je keuze.

**Het resultaat:**

Het werkstukgeraamte bestaat uit:

Inleiding/Voorwoord – Bedrijf 1 – Bedrijf 2 – Bedrijf 3 – Bedrijf 4 – Alternatief: Sparen – Conclusie – Bronnen per hoofdstuk.

Uitleg hoofdstukken per “Bedrijf .. ”:

Inleiding – Kenmerken bedrijf – Koersverloop – hoogste en laagste koers – Invloeden op de koers – Bespreken van de belangrijkste factor – Maximaal rendement.

**Belangrijke data:**

1. **Week 36**: Je levert het deelnameformulier in bij je docent.
2. De digitale versie van het verslag lever je **uiterlijk op** **donderdag 30 november 2016** in. Dat doe je via het inleverdocument in it’s learning waar dan een eerste controle zal plaatsvinden op originaliteit. Indien je teveel tekst letterlijk overneemt wordt hiervan door je docent z.s.m. melding gemaakt.
3. De fysieke versie lever je **uiterlijk op** **vrijdag 8 december** in bij jouw lesgevende docent.

Let op: data kloppen niet, de bedoeling is duidelijk!

***Opmerking:***

*Zie erop toe dat je het inleveren niet uitstelt tot de laatste dag. Er kan die laatste dag veel misgaan: internet ligt eruit, de printer doet het niet, je wordt ziek en kan het die laatste dag niet inleveren, ….*

**En:**

*Niet onbelangrijk: Elke werkdag dat een verslag later wordt ingeleverd kost 1 cijferpunt. Dat geldt voor zowel de digitale als de fysieke versie. De in mindering te brengen cijferpunten worden opgeteld en op het eindcijfer in mindering gebracht.*

Voorbeeld: je levert het digitale verslag in op maandag 28 november (= 1 werkdag te laat) en het fysieke werkstuk op woensdag 14 december (= 3 werkdagen te laat). Zou je dan volgens de normering een 8,0 krijgen, in werkelijkheid wordt het een 4,0 die genoteerd wordt in Magister.

Die 8,0 (en hoger) had een compensatie kunnen opleveren. Een jaargemiddelde van een 5,5 had hierdoor 5,9 geworden.

**TIP:**

De volgende sites kunnen jou goed van pas komen:

[www.dft.nl](http://www.dft.nl) of: [www.alex.nl](http://www.alex.nl) of: [www.belegger.nl](http://www.belegger.nl) of: [www.beursxl.nl](http://www.beursxl.nl)